

HTAT Exam Syllabus**વિભાગ - 1****1. સામાન્ય જ્ઞાનને લગતા પ્રશ્નો**

- ભારતીય બંધારણ, મૂળભૂત હક્કો અને ફરજો
- રાજનીતિ અને શાસનતંત્ર (રાજ્ય અને દેશ), પ્રવાહો અને યાજ્ઞ
- ગણિત, ઇતિહાસ, ભૂગોળ, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી, પર્યાવરણ
- ખેલક્રમ અને રમતો
- સંગીત અને કલા
- રાઇટ-ટુ-ઇન્ફોર્મેશન એક્ટ, 2005 (આર.ટી.આઇ.)
- ધ રાઇટ ઓફ ચિલ્ડ્રન ટુ ફ્રી એન્ડ એક્વિવેલન્ટ એજ્યુકેશન એક્ટ, 2009 (આર.ટી.ઈ.)
- ભારતની મહાન વિભૂતિઓ, વર્તમાન પ્રવાહો અને આનુસાંગિક બાબતો

2. વહીવટી સંચાલન

- ગુજરાત સરકારનું શિક્ષણ વિભાગનું માળખું અને તેની કચેરીઓનું કાર્ય તેમજ આંતર સંબંધો (ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદ, ગુજરાત રાજ્ય પાઠ્યપુસ્તક મંડળ, ગુજરાત રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી ભવન, જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, નગર શિક્ષણ સમિતિ, જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીની કચેરી)
- ગુજરાત પ્રાથમિક શિક્ષણ અધિનિયમ, 1947
- ગુજરાત પ્રાથમિક શિક્ષણ નિયમો, 1949
- ગુજરાત શૈક્ષણિક સંસ્થા (નિયમન) અધિનિયમ, 1984
- ગુજરાત શૈક્ષણિક સંસ્થા (પૂર્વ-પ્રાથમિક અને પ્રાથમિક શિક્ષક તાલીમ કોલેજ) નિયમ, 1984
- નેશનલ કાઉન્સિલ ફોર ટીચર એજ્યુકેશન એક્ટ, 1993

- શિક્ષણ પંચો અને શિક્ષન નીતિ, શિક્ષણમાં નૂતન પ્રવાહો, શિક્ષણ સુધારણા અને પહેલ (રાજ્ય અને દેશ કક્ષાએ)
- રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ પરિચર્યા, 2005
- શિક્ષણ ક્ષેત્રે કાર્યરત રાજ્ય અને રાષ્ટ્રીય સંસ્થાઓનું માળખું અને કાર્યો (એન.સી.ઇ.આર.ટી., નુપા, એન.સી.ટી.ઇ., સી.બી.એસ.ઇ.)
- શીખવવાના કૌશલ્યો, શિક્ષણમાં ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ
- શિક્ષણમાં નવીનીકરણ લાવવાની આવડત
- આચાર્યનું માનસિક સ્વાસ્થ્ય
- શિક્ષણમાં નવીન પ્રવિધિઓનું જ્ઞાન અને અમલીકરણ
- ક્રિયાત્મક સંશોધન
- સતત અને સર્વગ્રાહી મૂલ્યાંકન
- સ્કૂલ મેનેજમેન્ટ કમિટી અને આનુસંગિક તમામ બબતો
- શાળાકીય નેતૃત્વ: શાળા સંચાલનના મૂળ સિદ્ધાંતો, વ્યવસ્થાપનના કાર્યો અને ફરજો, પ્રેરણા, માહિતીનું વિશ્લેષણ અને અર્થઘટન, નેતૃત્વના ગુણો

3. મેથડોલોજી અને એજ્યુકેશન સાયકોલોજી

- રીઝનના એબીલીટી અને લોજીકલ રીઝનીંગ, ડેટા ઇન્ટરપ્રિટેશન

વિભાગ - 2

આ વિભાગમાં પ્રાથમિક શાળામાં ધોરણ 1 થી 8 ના અભ્યાસક્રમ આધારિત પ્રશ્નોનો સમાવેશ કરવામાં આવશે પરંતુ તેનું કઠિનતા મૂલ્ય અને સંબંધ માધ્યમિક શિક્ષણ (ધોરણ 9 અને 10) પ્રમાણે રહેશે. પરંતુ દરેક વિષયનું ગુણ ભારાંકન સમાન રહે તે જરૂરી નથી.